**ПРЕДЛОГ ГЛОБАЛНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Основна школа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставни предмет: **Дигитални свет**

Разред и одељење: III

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

Уџбеник: **Дигитални свет 3, уџбеник за други разред основне школе, Гордана Рацков и Арпад Пастор; Вулкан Знање**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број теме** | **Назив наставне теме** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Остали типови часа** | **Укупно** |
|  | **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** | 12 | 8 | 20 |
|  | БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | 3 | 2 | 5 |
|  | АЛГОРИТАМСКИ НАЧИНРАЗМИШЉАЊА | 6 | 5 | 11 |
| **УКУПНО** | | **22** | **14** | **36** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Редни бр. и назив наставне теме** | **Исходи**  **(Ученик ће бити у стању да...)** | **Међупредметне компетенције** |
| **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** | * унесе текст (речи и реченице)помоћу физичке и/или виртуелнетастатуре у програму за обрадутекста; * селектује и измени (обрише,дода) текст; * примени аутоматску проверуграматичке исправности текста; * именује, сачува и поново отворитекстуалну датотеку; * допише текст на сликукоришћењем едитора за текст упрограму за обраду слике; * именује, сачува и поново отвориграфичку датотеку; * објасни својим речима сврхукоришћења прегледача ипретраживача за приступсадржајима светске мреже; * осмисли кључне речи на основукојих ће на интернету тражитипотребне дигиталне садржаје; * објасни својим речима на којиначин се формирају резултатипретраге интернета; * објасни својим речима због чегатреба критички прићисадржајима који се налазе наинтернету; * објасни својим речима због чегаје неопходно да дигиталнесадржаје пронађене на интернетукористимо на етички начин; * наведе примере дигитализације усвакодневном животу токомкојих се стиче утисак да седигитални уређај понашаинтелигентно; | Вештина сарадње,  комуникација,  одговорно учешће у савременом друштву,  компетенција за учење,  дигитална компетенција  естетичка  компетенција  рад с подацима и информацијама |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | * објасни шта је дигитални углед икако се он изграђује; * одабира дигиталне садржаје наоснову PEGI ознаке у складу сасвојим узрастом; * препозна дигитално насиље иреагује на одговарајући начин; * направи лични план коришћењадигиталних уређаја уз помоћнаставника; * означи начин комуникацијепутем интернета који највишеодговара контексту у коме секомуникација дешава; | комуникација,  одговорно учешће у демократском друштву,  дигитална компетенција,  одговоран однос према околини,  предузимљивост и оријентација ка предузетништву,  рад с подацима и информацијама  сарадња |
| АЛГОРИТАМСКИ НАЧИНРАЗМИШЉАЊА | * решава алгоритамски једноставан проблем у визуелном програмском језику чије решавање може да захтева понављање (програмски циклус); * утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма/програма који садржи понављање; * уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму/програму који садржи понављање; * решава алгоритамски једноставан проблем у визуелном програмском језику чије решавање може да захтева гранање; * наведе неке од оператора поређења (мање, веће и једнако) и у конкретном примеру предвиди резултат њиховог извршавања (тачно, нетачно); * примени блокове оператора поређења при креирању програма у визуелном. | дигитална компетенција  решавање проблема, комуникација,  компетенција за учење,  рад с подацима и информацијама  сарадња |

**ПРЕДЛОГ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА (према наставним јединицама)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Редни број и назив наставне теме** | **Ред. бр. часа** | **Наставна јединица** | **Број часова** | | |
| **Обрада** | **Утврђивање** | **Систематизација** |
| **ДИГИТАЛНО ДРУШТВО** | 1. | Уводни час | 1 |  |  |
| 2. | Тастатура и унос текста | 1 |  |  |
| 3. | Правила приликом уноса текста | 1 |  |  |
| 4. | Уређивање текста | 1 |  |  |
| 5. | Вежбај да уређујеш текст |  | 1 |  |
| 6. | Провера правописа | 1 |  |  |
| 7. | Вежбај проверу правописа |  | 1 |  |
| 8. | Слика и текст | 1 |  |  |
| 9. | Цртамо у Paint-у |  | 1 |  |
| 10. | Обнављалица – текст и слика |  | 1 |  |
| 11. | У свету интернета | 1 |  |  |
| 12. | Претраживање интернета | 1 |  |  |
| 13. | Путовање кроз дигитални свет | 1 |  |  |
| 14. | Обнављалица – Претраживање интернета |  | 1 |  |
| 15. | Пажљиво бирај садржаје на интернету | 1 |  |  |
| 16. | Како користимо садржаје на интернету | 1 |  |  |
| 17. | Упутство за употребу интернета |  | 1 |  |
| 18. | Паметни дигитални уређаји | 1 |  |  |
| 19. | Да ли је дигитални уређај и паметан и користан? |  | 1 |  |
| 20. | Систематизација – Дигитално друштво |  |  | 1 |
| БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА | 21. | Пази шта делиш на светској мрежи | 1 |  |  |
| 22. | Играј паметно! Бирај праву видео-игру! | 1 |  |  |
| 23. | Примерено се понашај у дигиталном свету | 1 |  |  |
| 24. | Комуникација путем интернета |  | 1 |  |
| 25. | Обнављалица – Безбедност на интернету |  |  | 1 |
| АЛГОРИТАМСКИ НАЧИНРАЗМИШЉАЊА | 26. | Скреч - понављање у програму | 1 |  |  |
| 27. | Понављање и грешке | 1 |  |  |
| 28. | Вежбај понављање и исправљање грешака |  | 1 |  |
| 29. | Гранање у програму | 1 |  |  |
| 30. | Знаци за упоређивање | 1 |  |  |
| 31. | Вежбај гранање и упоређивање |  | 1 |  |
| 32. | Обнављалица – Понављање и гранање |  | 1 |  |
| 33. | Рачунамо у Скречу | 1 |  |  |
| 34. | Понављање, гранање и грешке |  | 1 |  |
| 35. | Програмирам микробит | 1 |  |  |
| 36. | Обнављалица - aлгоритамски начин размишљања |  |  | 1 |
| **Укупно** | | | **21** | **12** | **3** |